

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.</p>	
Dagtilbud	Solhøjgaard v. Lene Wede
Dato	16.10.2025
Deltagere	Konsulent fra sekretariatet for børns trivsel og læring, dagplejepædagog og børnepasser, Lene Wede.
Referent	Dagplejepædagog.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 17.9.2025
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn, og hvilket fokus har vi haft?	Tilsynet viser, at pasningsordningen <i>Solhøjgaard</i> generelt lever op til kravene i dagtilbudsloven, og skaber et trygt læringsmiljø for børnene. De fysiske rammer – både inde og ude – fremstår alderssvarende og sikkerhedsmæssigt i orden. Børnene sov til middag, da vi var på uanmeldt tilsyn. Lokale og legetøj er rent og intakt. Børnepasser tilkendegiver, at være bekendt med gældende anbefalinger vedr. søvn, kost og sundhed.
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Den drøftelse, vi har på et tilsyn, giver mulighed for refleksion, og på den måde arbejder jeg videre.
Dagtilbudsloven	
Hvordan sikrer du dig at dagtilbudsloven er en del af din private praksis? Arbejder du med læreplanstemaer fra den styrkede læreplan i din daglige praksis?	Jeg sikrer mig, at dagtilbudsloven er en del af min praksis, ved at leve op til det ansvar, jeg har, og kende til dagtilbudsloven. Det gør jeg ved at lære dem forskellige ting og sikrer, at børnene har en god trivsel. Jeg arbejder med læreplanstemaerne, og meget gerne efter årstiden. Vi synger, danser, bruger naturen, har krop og bevægelse på programmet om onsdagen, når vi har gymnastik. Hver dag læser vi bøger, også til frugt.
Pædagogisk praksis	
Giv konkrete eksempler på følgende: Hvad gør du/I for at alle børn trives og udvikles? Hvad ser du/I som væsentligt i relationen mellem barn og voksen?	For at alle børn trives og udvikles, taler jeg pænt til og om mine børn. Jeg skælder aldrig ud, men sætter en ramme for, hvad de må, på en rolig måde.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Hvordan arbejder du/I med at understøtte et positivt socialt klima i børnegruppen?</p> <p>Hvordan sikrer du/I, at de fysiske rammer er indbydende og hvor ofte tilpasser/ændrer du lege-/læringsmiljø?</p> <p>Hvordan bruger du/I rutinesituationer som læringsrum?</p> <p>Hvordan medtænker du/I børnenes perspektiv i hverdagen? - Giv gerne eksempler.</p> <p>Hvordan samarbejder du/I med børnehaverne herunder overgangen?</p>	<p>Jeg er til stede og nærværende i samværet med børnene, og det ser jeg som det væsentligste i relationen mellem børn og voksne.</p> <p>Jeg er en rollemodel for børnene, og jeg forsøger at hjælpe til, at alle børnene er en del af fællesskabet.</p> <p>De fysiske rammer tilpasser jeg, ved at bytte ting ud, så der indimellem er nye ting, som de kan lege med.</p> <p>Vi har mange rutiner, og synger den samme sang hver dag. Vi rydder op hver dag, før vi går ud, ligesom deres alsidige personlige udvikling styrkes, når de forsøger selv at tage deres eget tøj på osv.</p> <p>Børnenes perspektiv medtænker jeg, ved at jeg ser på, hvad børnene har lyst til. Justering er vigtigt at kunne, afhængig af hvad børnene har interesse for og viser mig.</p> <p>Jeg samarbejder ikke med børnehaverne, da jeg har fem børn, og er udfordret i forhold til at komme afsted. Derfor siger jeg til forældrene, at det ansvar er deres.</p>
Refleksion	
<p>Hvordan forstår I betydningen af børnesyn, dannelse og livsduelighed i jeres praksis eller tilgang?</p> <p>Hvordan planlægger du det pædagogiske arbejde?</p> <p>Hvordan justerer du praksis?</p>	<p>For mig er børnesyn, at børn skal have lov til at lege og være et barn. Dannelse for mig er bl.a., at kunne vente på hinanden, og på den måde indgå i et socialt fællesskab.</p> <p>Livsduelighed er, at kunne tro på sig selv, og have en god ballast med i "rygsækken".</p> <p>Jeg planlægger det pædagogiske arbejde ud fra årstiden med forskellige emner over året, og i løbet af ugen har vi også rutiner, som f.eks. hver onsdag, hvor vi har gymnastik på programmet.</p> <p>Jeg justerer efter, hvad børnene også gerne vil.</p>
Forældresamarbejde og tidlig indsats	
<p>Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?</p>	<p>Jeg har dagligt dialog, og jeg opfordrer til, at vi er åbne og ærlige overfor hinanden. Jeg har et godt forældresamarbejde.</p>
<p>Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler</p>	<p>Jeg observerer, og prøver at give børnene det, som de har brug for, i samarbejde med forældrene.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

På hvilken måde samarbejdes med sundhedsplejersker, PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Jeg har haft samarbejde tidligere, og jeg har modtaget hjælp. Jeg har arbejdet med de råd og den vejledning, som jeg har modtaget fra fagpersoner. Henvendelse skal rettes til PPRsikker@vordingborg.dk
Arbejdet med børns sproglige udvikling	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling? Har børnene mulighed for at trække sig og f.eks. læse i en bog? Er det, i pasningsordningen synligt for forældre og børn, hvad i pt. er optaget af og hvilket tema i arbejder med?	Vi læser bøger hver dag, og taler om alt, hvad vi ser, hører og oplever. Derudover har vi magnetbogstaver, som vi leger med. Jeg har en læsekrog, hvor børnene kan sidde for sig selv og læse. Bøger er tilgængelige for børnene. Ja, jeg har en lille tavle ved døren, hvor jeg skriver, hvad vi laver. Derudover har jeg en facebookside, som jeg bruger sporadisk.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvordan kan du/ I udvikle din/ jeres praksis og hæve kvaliteten?	Jeg synes ikke, at jeg kan gøre mere, end jeg gør nu. Jeg synes, at det går godt. Der er sket meget på de 25 år, som jeg har været i faget. Meget af det, der foregår, og det jeg laver, sidder på ryggraden.
Anbefalinger	<ul style="list-style-type: none">• Det anbefales at benytte Babblarna til at understøtte den sproglige udvikling.• På hjemmesiden centerforsøvn.dk kan hentes information om børns søvnbehov.• Det anbefales at arbejde videre med inspiration fra ICDP (International Child Development Programme), som kan styrke den pædagogiske refleksion.• Fastholde tværfagligt samarbejde ved behov. F.eks. Hvis et barn har vanskeligheder med at tilegne sig sprog, kan det have stor betydning for barnets trivsel, udvikling og læring både på kort og på langt sigt. Det er derfor afgørende, at børn med sproglige vanskeligheder opspores og får den rette hjælp i tide.
Henstillinger	Der gives ingen henstillinger.
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Pasningsordningen <i>Solhøjgård</i> lever op til kravene i dagtilbudsloven og tilbyder et trygt og stimulerende miljø for børnene. Der arbejdes generelt med læreplanstemaer, børnenes trivsel og

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	sproglige udvikling. Børnepasserer udviser erfaring og engagement i det pædagogiske arbejde.
--	--